

## Pengaruh Media Powerpoint terhadap Hasil Matakuliah Bahasa Indonesia di STAI Solok Nan Indah

Naufal Narawangsa<sup>1</sup>, Muhammad Amirul Amin<sup>2</sup>, Dina Dahliana<sup>3</sup>, Yumna<sup>4</sup>, Nurhayati<sup>5</sup>, Zul Masri<sup>6</sup>, Gilang Kurniawan<sup>7</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7</sup> Sekolah Tinggi Agama Islam Solok Nan Indah, Indonesia, Indonesia

**Corresponding Author : [dinadahlianastaisni1@gmail.com](mailto:dinadahlianastaisni1@gmail.com)**

### ABSTRACT

#### ARTICLE INFO

*Article history:*  
 Received  
 20 December 2023  
 Revised  
 15 January 2024  
 Accepted  
 20 January 2024

Penggunaan media dalam konteks pembelajaran telah menjadi suatu aspek yang semakin penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis pengaruh media PowerPoint terhadap hasil belajar mahasiswa dalam matakuliah Bahasa Indonesia di perguruan tinggi. Metode penelitian yang digunakan melibatkan pengumpulan data dari mahasiswa yang mengikuti matakuliah Bahasa Indonesia dengan menerapkan media PowerPoint sebagai alat bantu pembelajaran. Data hasil belajar melibatkan uji pengetahuan, pemahaman, dan penerapan materi Bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai sejauh mana penggunaan media PowerPoint mempengaruhi pemahaman dan prestasi belajar mahasiswa. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi pada pemahaman kita tentang efektivitas media dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia di perguruan tinggi.

Kata Kunci

*Media Powerpoint, Hasil Matakuliah, Bahasa Indonesia*

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan elemen kunci dalam pembangunan masyarakat yang berkualitas dan berdaya saing. Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, peran media dalam proses pembelajaran menjadi semakin signifikan. Media pembelajaran, salah satunya adalah PowerPoint, telah menjadi alat yang populer dalam menyampaikan informasi dan materi pembelajaran (Haq et al., 2022); (Nasution, n.d.); (Suharti et al., 2022); (Gani et al., 2023).

Matakuliah Bahasa Indonesia memiliki peran sentral dalam membentuk kemampuan komunikasi dan pemahaman bahasa bagi mahasiswa. Oleh karena itu, pemanfaatan media dalam mengajar Bahasa Indonesia menjadi hal yang perlu mendapat perhatian serius. Salah satu media yang sering digunakan adalah PowerPoint, yang memungkinkan penyajian materi dengan visualisasi yang menarik dan dinamis (Arum et al., 2022); (Mudiana et al., 2021); (Nurfaega, 2021).

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh penggunaan media PowerPoint terhadap hasil belajar mahasiswa dalam matakuliah Bahasa

Indonesia. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan gambaran yang lebih jelas mengenai sejauh mana pemanfaatan media ini dapat memengaruhi pemahaman dan prestasi mahasiswa dalam memahami materi Bahasa Indonesia.

Selain itu, penelitian ini juga memiliki tujuan untuk memberikan masukan konstruktif terkait efektivitas penggunaan media PowerPoint sebagai alat bantu pembelajaran di perguruan tinggi. Dengan pemahaman yang lebih mendalam terhadap peran media PowerPoint, diharapkan ditemukan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa secara berkesinambungan.

Melalui pengkajian literatur, analisis data, dan interpretasi hasil penelitian, penelitian ini berpotensi memberikan sumbangan positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam konteks penggunaan media pembelajaran modern. Semakin baik pemahaman kita terhadap pengaruh media PowerPoint dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia, semakin baik pula kita dapat merancang strategi pembelajaran yang responsif dan efektif bagi mahasiswa.

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian yang digunakan adalah "Kuantitatif Survei", dimana data/informasi dikumpulkan dari responden dengan menggunakan kuesioner. Metode ini biasanya menggunakan sampel yang relatif lebih kecil. Metode ini digunakan untuk memecahkan masalah-masalah isu skala besar yang aktual dengan populasi sangat besar, sehingga diperlukan sampel ukuran besar.

Penelitian ini dilakukan di STAI Solok Nan Indah. Alasan memilih kampus tersebut sebagai lokasi penelitian karena kampus tersebut sudah mempunyai sarana dan prasarana untuk menggunakan media Powerpoint.

Subjek penelitian ini adalah semua mahasiswa STAI Solok Nan Indah, baik itu yang sudah pernah menggunakan media Powerpoint sebelumnya ataupun belum. Prosedur penelitian ini menggunakan sebuah website pembuat kuesioner online gratis yang bernama "Surveyheart". Kami menyebarkan link kuesioner tersebut ke beberapa grup chat yang masih berhubungan dengan kampus.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian dilakukan di STAI Solok Nan Indah dengan beberapa orang mahasiswa dijadikan sebagai sampel. Beberapa orang mahasiswa yang dijadikan sampel disini ialah mahasiswa yang telah mengisi link kuesioner yang kami sebar.

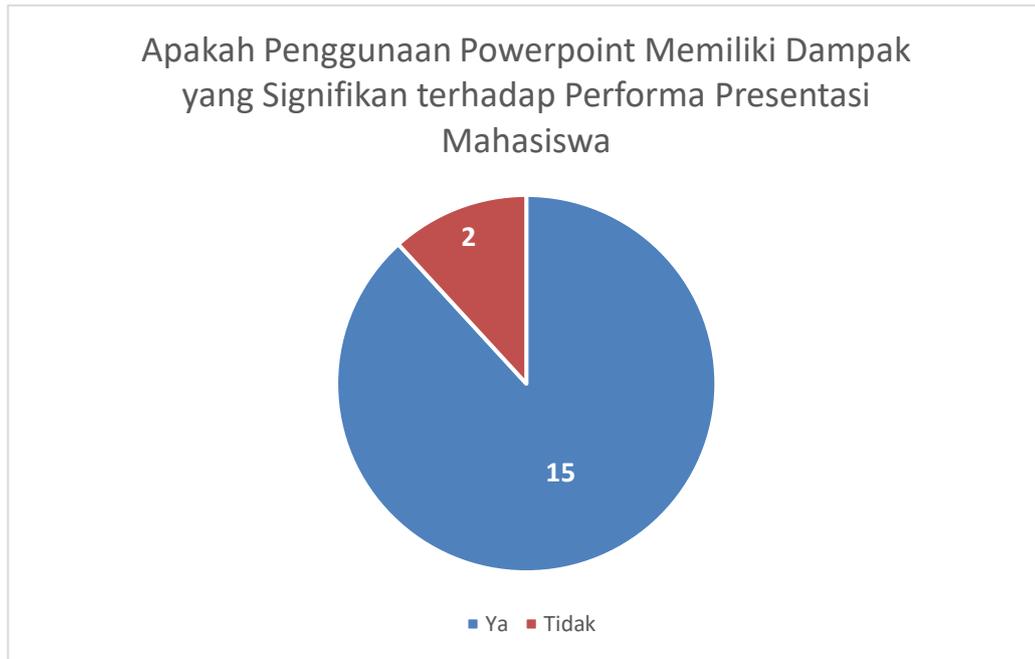


**Gambar 1.**  
**Data Mahasiswa yang Pernah Menggunakan Powerpoint**

Dapat dijelaskan bahwa dari keseluruhan mahasiswa yang dijadikan sampel, ada 1 mahasiswa yang tidak pernah menggunakan Powerpoint. Dari Gambar 2 dapat dilihat frekuensi mahasiswa yang pernah menggunakan Powerpoint, 14 mahasiswa masuk dalam kategori sering menggunakan Powerpoint, 2 mahasiswa masuk dalam kategori kadang-kadang, dan 2 mahasiswa masuk dalam kategori sangat jarang.



**Gambar 2.**  
**Data Frekuensi Mahasiswa dalam Menggunakan Powerpoint**



**Gambar 3.**  
**Data Tanggapan Mahasiswa mengenai “Apakah Penggunaan Powerpoint Memiliki Dampak yang Signifikan terhadap Performa Presentasi Mahasiswa”**

Dari data ini dapat dilihat bahwa sebanyak 15 orang mahasiswa menyatakan bahwa penggunaan Powerpoint memiliki dampak yang signifikan terhadap performa presentasi mereka. Artinya adalah mahasiswa dapat merasakan dampak yang signifikan antara sebelum dan setelah menggunakan Powerpoint.

**Tabel 1.**  
**Deskripsi Data Pendapat Mahasiswa tentang Manfaat yang Didapatkan dari Penggunaan Powerpoint**

Mahasiswa	Manfaat yang Mahasiswa Dapatkan dari Penggunaan Powerpoint
1	Untuk ppt tugas makalah lebih gampang untuk dijelaskan
2	Tulisan rapi
3	Lebih mudah dalam membuat tugas
4	Untuk Membantu menjelaskan poin-poin penting dalam menyampaikan pembelajaran
5	Memudahkan presentasi materi yang diberikan kepada pembelajar
6	Sangat berguna, guna untuk mempermudah perangkat keras

- dalam pengoprasiaannya dan juga dapat menyesuaikan apa yang dibutuhkan saja
- 7 Ada, karena kita bisa membuat data dan mengetahui cara pembuatannya
  - 8 Membantu menyelesaikan tugas Kampus dan proses belajar mengajar
  - 9 Untuk mempermudah membuat presentasi
  - 10 -
  - 11 Membantu saya dalam tugas presentasi
  - 12 -
  - 13 Mempermudah kita untuk menyampaikan materi atau tugas
  - 14 Dengan power poin penyampain materi perkulihan menjadi mudah,dan mudah di pahami
  - 15 Menyelesaikan tugas matkul yang bersangkutan
  - 16 Manfaatnya bisa memudahkan kita dalam presentasi makalah dan menjelaskan tentang poin poin di dalam makalah
  - 17 Mempermudah membuat tugas di komputer atau laptop
- 

Berdasarkan data dari tabel ini, bisa disimpulkan bahwa manfaat yang bisa didapat dari penggunaan Powerpoint oleh sebagian besar mahasiswa yang mengisi kuesioner ini yaitu Mempermudah dalam Menyampaikan Presentasi dan Menjelaskan tentang Poin-poin di dalam Makalah.

## KESIMPULAN

Bisa disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa sudah menggunakan Powerpoint. Beberapa dari mahasiswa tersebut ada yang sering menggunakannya, dan ada juga yang sangat jarang menggunakan Powerpoint. Manfaat terbesar dari penggunaan Powerpoint itu sendiri adalah untuk mempermudah mahasiswa dalam menjelaskan poin-poin/istilah yang sulit dipahami di dalam makalah, terutama di dalam mata kuliah Bahasa Indonesia. Ada beberapa poin-poin/istilah yang hanya bisa dipahami dengan menggunakan Powerpoint.

Hasil penelitian ini belum bisa dikatakan berhasil karena masih terdapat beberapa kekurangan dalam penelitian ini. Diharapkan pada penelitian selanjutnya agar dapat menambahkan atau menggabungkan metode lainnya, sehingga hasil pembelajaran dapat lebih maksimal. Penerapan media Powerpoint dapat memberikan dampak dan manfaat yang positif bagi mahasiswa karena dengan menggunakan media Powerpoint, mahasiswa tidak membuat jenuh atau bosan dalam kegiatan pembelajaran, bahkan mahasiswa

juga menjadi lebih aktif ketika belajar sehingga mereka dapat memahami materi dengan lebih cepat, khususnya untuk mata kuliah Bahasa Indonesia.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arum, D. P., Nurhayati, E., Anggraeni, N. D., & Hanik, S. U. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa melalui Pemanfaatan Video Animasi pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia di UPN Veteran Jawa Timur. *Jpdk*, 4(2), 81-91.
- Gani, R. H., Ernawati, T., Supratmi, N., Wijaya, H., & dan Pembelajaran, J. (2023). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Kuliah MKU Bahasa Indonesia Pada Mahasiswa Universitas Hamzanwadi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 5(1), 2023-2031. <https://jepjurnal.stkipalib.ac.id/index.php/hepi>
- Haq, H., Purwantono, P., Irzal, I., & Rahim, B. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Dengan Video Dan Animasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Fabrikasi. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 4(1), 89-93. <https://doi.org/10.24036/vomek.v4i1.310>
- Mudiana, I. G., Bayu, I. G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 383-392. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.36096>
- Nasution, A. (n.d.). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Semester Satu Di Sekolah Tinggi Agama Islam ( STAI ) Samora Pematangsiantar*. 1-7.
- Nurfaega. (2021). *Pengaruh Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar*. 5, 17-23.
- Suharti, S., Daryono, D., Abbasiah, A., & Masyitah, D. (2022). Media Interaktif dan Power Point terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Anatomi Fisiologi Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(2), 796-803. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i2.3466>

---

Copyright Holder :

© Naufal. (2023).

First Publication Right :

© ALACRITY : Journal Of Education

This article is under:



Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional