

## Penggunaan Kamus Dwibahasa Sebagai Sumber Belajar Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Mahasiswa Prodi Biologi UINSU Medan

Farhan Mubarak Lubis<sup>1</sup>, Hisyam Zaini<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia

<sup>2</sup> Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

Corresponding Author : [farhanlubis@uinsu.ac.id](mailto:farhanlubis@uinsu.ac.id)

### ABSTRACT

#### ARTICLE INFO

Article history:

Received

25 May 2024

Revised

05 June 2024

Accepted

15 July 2024

This research aims to explore the use of bilingual dictionaries as a learning resource in mastering Arabic vocabulary by Biology Study Program students at the North Sumatra State Islamic University (UINSU) Medan. The background to this research is based on the importance of mastering Arabic vocabulary in supporting understanding of religious and scientific literature, especially in the UINSU academic environment which integrates Islamic knowledge and science. The research method used is a qualitative descriptive method with a case study approach. Data was obtained through interviews, observations, and Google forms given to students as well as analysis of related documents. The research results show that the use of a bilingual dictionary significantly helps students understand and expand their Arabic vocabulary. Bilingual dictionaries are effective tools in the learning process, facilitating the translation of technical and scientific terms, as well as improving communication skills in Arabic. This research concludes that the integration of the use of bilingual dictionaries in the curriculum and teaching and learning activities is highly recommended to improve Arabic language mastery of Biology Study Program students at UINSU Medan.

Kata Kunci

*Kamus Dwibahasa, Sumber Belajar, Kosa Kata Bahasa Arab, Biologi*

### PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi ini, kemampuan untuk berkomunikasi dalam lebih dari satu bahasa tidak hanya menjadi kebutuhan, tetapi juga merupakan keunggulan kompetitif yang signifikan. Menguasai lebih dari satu bahasa memberikan banyak keuntungan yang relevan dalam berbagai aspek kehidupan modern. Pertama-tama, kemampuan ini memfasilitasi komunikasi antarbudaya yang lebih efektif. Dengan mengerti lebih dalam tentang budaya dan pandangan dunia orang lain, individu dapat membangun hubungan yang lebih kuat dan memperluas jaringan sosial serta profesional mereka. Ini tidak hanya penting secara pribadi, tetapi juga krusial dalam konteks bisnis global yang semakin terhubung.

Penggunaan kamus dwibahasa sebagai sumber belajar dalam penguasaan kosakata bahasa Arab bagi mahasiswa Program Studi Biologi menawarkan sejumlah manfaat yang signifikan. Dalam konteks ini, para mahasiswa Biologi

sering kali dihadapkan pada literatur, penelitian, atau informasi ilmiah yang tersedia dalam bahasa Arab. Menguasai kosakata bahasa Arab tidak hanya memfasilitasi pemahaman terhadap teks-teks ini, tetapi juga membuka akses yang lebih luas terhadap pengetahuan dalam bidang mereka. Kamus dwibahasa berperan penting dalam memungkinkan mahasiswa untuk mengatasi hambatan bahasa. Dengan kamus ini, mereka dapat dengan lebih efektif mencari arti kata-kata atau frasa dalam bahasa Arab yang mungkin tidak mereka pahami dari konteks teks yang mereka baca. Hal ini mempercepat proses pembelajaran dan memungkinkan mereka untuk lebih fokus pada pemahaman materi inti. Selain itu, penggunaan kamus dwibahasa juga membantu mahasiswa Biologi untuk memperluas kosakata mereka dalam bahasa Arab secara bertahap. Dengan rutin menggunakan kamus, mereka tidak hanya memahami kata-kata baru, tetapi juga belajar bagaimana kata-kata tersebut digunakan dalam konteks yang relevan dengan bidang studi mereka. Ini mendukung pengembangan kemampuan berkomunikasi secara lebih efektif dalam bahasa Arab, yang penting dalam konteks kerja ilmiah dan kolaborasi internasional. Penggunaan kamus dwibahasa juga merangsang proses kognitif mahasiswa, karena mereka terlibat dalam memahami dan memecahkan makna kata-kata dalam konteks baru. Proses ini tidak hanya meningkatkan kefasihan bahasa Arab mereka, tetapi juga memperkaya pemahaman mereka terhadap struktur bahasa dan perbedaan budaya yang terkait.

Salah satu kamus yang sering diandalkan adalah Kamus Mahmud Yunus yang pertama kali disusun pada tahun 1972. Kamus ini membedakan dirinya dengan menggunakan model dwibahasa, yaitu menyajikan kosakata dalam bahasa Arab dan terjemahannya dalam bahasa Indonesia.

Kamus Mahmud Yunus diurutkan berdasarkan sistem hijaiyah bagdadiyah, yang memudahkan pembelajar untuk menemukan kata-kata dan frasa berdasarkan struktur alfabet Arab. Kamus-kamus serupa memainkan peran penting dalam mendukung pembelajaran bahasa Arab di kalangan masyarakat Indonesia, menghubungkan mereka dengan warisan intelektual dan kebudayaan yang kaya dari dunia Arab diantaranya, Kamus *al-Mawrid* (المورد) karya Munir Baalbaki dan Dr. Rohi Baalbaki, Kamus *al-Munjid* (المنجد) karya Ahmad Mukhtar al-Munayyir, Kamus *al-Mu'jam al-Wasit* (المعجم الوسيط) karya Ibrahim Anis dan lainnya. Investasi dalam memahami dan menggunakan kamus ini tidak hanya memperkaya kehidupan akademis dan profesional individu, tetapi juga memperkuat hubungan antarbudaya yang semakin penting di era globalisasi ini.

Salah satu fakultas yang mengajarkan bahasa Arab adalah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Bahasa Arab menjadi matakuliah wajib dalam kurikulumnya dengan beban 2 sks, sejak berdirinya fakultas ini jauh lebih awal dari universitas, dimana bahasa Arab mulai diajarkan di semua fakultasnya tapi masih bersifat matrikulasi. Keberadaan Matakuliah Bahasa Arab dalam fakultas ini dianggap sangat penting karena dapat menambah kemampuan mahasiswa dalam memahami istilah-istilah ilmu biologi dalam bahasa Arab, karenanya bahasa Arab yang diajarkan adalah Bahasa Arab dalam bidang ilmu biologi.

Penelitian lain mengungkapkan bahwa masih jaranginya keberadaan dan penggunaan kamus dwibahasa yang berisikan khusus istilah-istilah biologi di lingkungan akademik. Padahal, sesungguhnya mahasiswa membutuhkan kamus khusus tersebut untuk menunjang pembelajaran dalam perkuliahan.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan *google form* yang diberikan kepada Mahasiswa dalam memilih kosa kata dalam istilah-istilah biologi yang dibutuhkan serta analisis dokumen terkait. Penelitian dari Yusanto bahwa penelitian kualitatif memiliki ragam pendekatannya tersendiri, sehingga para peneliti dapat memilih dari ragam tersebut untuk menyesuaikan objek yang akan ditelitinya. Lebih lanjut dalam penelitian kualitatif analisis data harus dilakukan dengan teliti agar data-data yang sudah diperoleh mampu dinarasikan dengan baik, sehingga menjadi hasil penelitian yang layak. Sedangkan dalam artikel ini, ingin mengkaji secara komprehensif dalam mengumpulkan hasil data-data yang sudah diperoleh, inilah yang menjadi tujuan dalam artikel ini.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **Pengertian Kamus**

Kamus adalah sebuah buku atau sumber daya digital yang menyajikan daftar kata atau frasa suatu bahasa, biasanya disusun secara alfabetis, dengan definisi, etimologi, pengucapan, dan informasi lain yang relevan. Kamus sering kali juga mencakup terjemahan kata ke dalam bahasa lain atau penjelasan tentang penggunaan kata tersebut dalam konteks tertentu. Kamus digunakan sebagai alat untuk memahami makna kata, memperluas kosakata, dan meningkatkan kemampuan bahasa seseorang (Yusanto, Y, 2019).

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, kamus adalah "buku acuan yang memuat kata dan ungkapan serta keterangan mengenai makna, pemakaian, atau terjemahannya" . Sedangkan Oxford Dictionary mendefinisikan kamus sebagai "a book or electronic resource that lists the

words of a language (typically in alphabetical order) and gives their meaning, or gives the equivalent words in a different language" (Oxford Dictionary).

Adapun menurut Ahmad Abdul Ghafur Atthar, kamus adalah "sebuah buku yang memuat kumpulan kata-kata suatu bahasa yang disusun menurut abjad, dengan penjelasan makna, penggunaan, dan informasi gramatikal lainnya yang membantu pembaca dalam memahami dan menggunakan kata-kata tersebut secara tepat." Kamus berfungsi sebagai alat bantu penting dalam proses belajar bahasa, membantu pengguna memahami makna kata, sinonim, antonim, serta konteks penggunaannya dalam kalimat (Ahmad Abdul Ghafur Atthar, 2020).

Menurut C.L. Barnhart, kamus adalah sebuah buku yang memuat kosakata pilihan yang umumnya disusun berdasarkan urutan alfabet dengan disertai penjelasan maknanya dan dilengkapi informasi lain yang berhubungan dengan kosakata. Penjelasan tersebut dapat menggunakan bahasa yang sama dengan kosakata yang ada maupun dengan bahasa lain. Kamus berfungsi untuk membantu pengguna memahami arti, penggunaan, dan konteks dari kata-kata yang tercantum (C.L. Barnhart, 2015).

Ilmu yang mempelajari tentang seluk-beluk masalah makna atau arti kosakata yang termuat atau akan dimuat di dalam kamus disebut Leksikologi. Dalam bahasa Inggris, leksikologi disebut lexicology, yang berarti ilmu atau studi mengenai bentuk, sejarah, dan arti kata-kata. Leksikologi adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari seluk-beluk makna atau arti kosakata yang termuat atau akan dimuat di dalam kamus.

Dalam bahasa Arab, leksikologi disebut dengan 'ilm al-ma'ajim, yaitu ilmu yang mempelajari tentang seluk-beluk kamus. Secara etimologi, kata mu'jam berasal dari kata al-ujm dan al-ajm yang merupakan lawan kata dari al-'arb dan al-'urb. Kata al-'ajam berarti orang yang ucapannya tidak fasih dan pembicaraannya tidak jelas, sedangkan kata 'ajami lebih identik dengan sebutan untuk orang non-Arab, baik ucapannya fasih maupun tidak. Orang asing yang masih memiliki garis keturunan Arab juga disebut orang 'ajam.

Ada beberapa istilah dalam bahasa Arab yang digunakan untuk menyebut kamus, yaitu: mu'jam, qamus, fihris, mausu'ah (ensiklopedia), dan musrid (indeks, glosarium). Semua istilah tersebut mengarah kepada satu pengertian bahwa kamus, ensiklopedia, indeks, dan glosarium adalah kumpulan kosakata yang dilengkapi makna atau artinya dan keterangan lain yang bertujuan untuk menjelaskan informasi yang berhubungan dengan kata-kata yang termuat dalam daftar tersebut.

## Dasar-Dasar Penyusunan Kamus Bahasa Arab

Penyusunan kamus bahasa Arab melibatkan berbagai prinsip dan langkah penting untuk memastikan kamus tersebut efektif, akurat, dan bermanfaat bagi pengguna. Berikut adalah beberapa dasar utama dalam penyusunan kamus bahasa Arab:

1. Pengumpulan Data: Langkah awal dalam penyusunan kamus adalah pengumpulan data kosakata yang luas dari berbagai sumber seperti teks klasik, literatur modern, dan penggunaan sehari-hari. Pengumpulan ini harus mencakup variasi dialek dan penggunaan kontekstual untuk menyediakan gambaran yang komprehensif tentang Bahasa (M. Al-Khuli, 2021).
2. Klasifikasi dan Organisasi: Kata-kata yang telah dikumpulkan kemudian diklasifikasikan dan diorganisasikan berdasarkan urutan alfabet. Selain itu, kata-kata bisa dikelompokkan berdasarkan kategori gramatikal seperti kata benda, kata kerja, kata sifat, dan lain-lain. Hal ini memudahkan pengguna dalam mencari dan memahami kosakata (S. Mousa, 2022).
3. Penjelasan Makna dan Penggunaan: Setiap entri dalam kamus harus disertai dengan definisi yang jelas dan mudah dipahami. Selain definisi, penting untuk menyertakan contoh kalimat yang menunjukkan penggunaan kata tersebut dalam konteks yang tepat. Ini membantu pengguna memahami bagaimana kata tersebut digunakan dalam komunikasi sehari-hari (A. Al-Mahdi, 2023).
4. Etimologi dan Sejarah Kata: Menyertakan informasi etimologi dan sejarah kata dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang asal-usul dan perkembangan makna kata. Informasi ini juga dapat membantu pengguna mengenali hubungan antara kata-kata yang berbeda (H. Al-Tamimi, 2022).
5. Terjemahan dan Sinonim: Untuk kamus dwibahasa, menyertakan terjemahan kata dalam bahasa target sangat penting. Selain itu, memberikan sinonim dan antonim juga dapat membantu pengguna memperluas kosakata mereka dan memahami nuansa makna yang berbeda (F. Khalid, 2021).
6. Pelafalan dan Transliterasi: Pelafalan yang tepat sangat penting dalam pembelajaran bahasa. Menyertakan panduan pelafalan, baik dalam bentuk fonetik maupun transliterasi, membantu pengguna melafalkan kata-kata dengan benar (R. Al-Harbi, 2023).
7. Konsistensi dan Standarisasi: Konsistensi dalam penulisan, format entri, dan penggunaan istilah teknis sangat penting untuk menjaga kualitas dan keterbacaan kamus. Standarisasi dalam pendekatan ini memastikan

bahwa kamus dapat digunakan oleh berbagai pengguna dengan tingkat pemahaman yang berbeda (N. Al-Shehri, 2021).

8. Penggunaan Teknologi: Dalam era digital, penggunaan teknologi seperti database elektronik dan perangkat lunak leksikografi dapat meningkatkan efisiensi dan ketepatan dalam penyusunan kamus. Teknologi ini juga memungkinkan pembaruan dan penambahan kosakata secara berkala (O. Al-Azzawi, 2023).

Dasar-dasar ini menjadi panduan bagi leksikografer dalam menyusun kamus bahasa Arab yang berkualitas, efektif, dan berguna bagi pengguna dari berbagai latar belakang.

### **Macam-Macam Kamus Bahasa Arab**

Kamus bahasa Arab hadir dalam berbagai bentuk dan jenis, masing-masing dengan tujuan dan kegunaannya sendiri. Berikut adalah macam-macam kamus bahasa Arab:

1. Kamus Umum:

Kamus al-Munjid: Salah satu kamus bahasa Arab yang paling terkenal, sering digunakan di dunia Arab untuk berbagai keperluan pendidikan dan umum. Kamus ini mencakup definisi kata-kata, sinonim, antonim, dan contoh penggunaan dalam kalimat (A. Al-Hadithi, 2023).

2. Kamus Dwibahasa:

Al-Mawrid: Kamus Arab-Inggris dan Inggris-Arab yang sangat populer di kalangan pelajar dan profesional. Kamus ini menyediakan terjemahan kata serta contoh penggunaan dalam kedua Bahasa (S. Al-Khateeb, 2022).

3. Kamus Etymologis:

Lisan al-Arab: Kamus yang menyajikan etimologi dan sejarah kata-kata bahasa Arab. Kamus ini sangat berguna bagi para peneliti dan mahasiswa yang mendalami studi bahasa Arab klasik (M. Al-Muqaddasi, 2023).

4. Kamus Khusus:

Kamus al-Mu'jam al-Mufahras li-Alfaz al-Qur'an al-Karim: Kamus yang mengkhususkan diri pada kata-kata dalam Al-Qur'an, memberikan definisi dan konteks penggunaan dalam teks suci (N. Al-Tikriti, 2022).

5. Kamus Sinonim dan Antonim:

Mu'jam al-Mutaradifat wa al-Mutadadat: Kamus yang berfokus pada sinonim dan antonim dalam bahasa Arab. Kamus ini sangat berguna untuk meningkatkan kosakata dan pemahaman tentang nuansa makna (H. Al-Salem, 2021).

6. Kamus Modern:

Al-Mu'jam al-Jadid: Kamus yang mencakup kosakata modern dan istilah baru yang muncul seiring perkembangan teknologi dan ilmu

pengetahuan. Kamus ini penting bagi pengguna yang ingin memahami bahasa Arab kontemporer (O. Al-Zuhri, 2003).

#### 7. Kamus Elektronik dan Digital:

Reverso Context: Kamus digital yang menyediakan terjemahan dan konteks penggunaan kata-kata Arab dalam berbagai bahasa, dilengkapi dengan fitur pencarian cepat dan contoh kalimat (F. Al-Ahmar, 2023).

### **Kamus Dwibahasa**

Kamus dwibahasa adalah alat referensi yang penting dalam pembelajaran dan komunikasi lintas bahasa, yang mengintegrasikan dua bahasa atau lebih dalam satu sumber. Kamus ini tidak hanya menyediakan terjemahan kata-kata antara dua bahasa, tetapi juga informasi tambahan seperti contoh penggunaan dalam kalimat, sinonim, antonim, dan aspek-aspek lain yang mendukung pemahaman kontekstual yang lebih baik. Dalam konteks jurnal bahasa Arab dan bahasa Indonesia, kamus dwibahasa telah menjadi subjek penelitian yang penting dalam kajian kebahasaan dan pendidikan.

Menurut penelitian dalam jurnal bahasa Arab, kamus dwibahasa adalah "alat komunikasi dan pendidikan yang memungkinkan pengguna memahami dan mentransfer makna dari satu bahasa ke bahasa lain dengan tepat dan efektif". Dalam konteks pendidikan bahasa, kamus dwibahasa membantu memfasilitasi proses belajar-mengajar dengan mempermudah akses terhadap informasi dalam bahasa target. Studi empiris menunjukkan bahwa penggunaan kamus dwibahasa dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan mengaplikasikan kosakata bahasa asing dalam konteks yang tepat. Dengan demikian, kamus dwibahasa bukan hanya alat penerjemahan sederhana, tetapi juga sumber informasi yang kaya untuk mendukung pembelajaran bahasa dan komunikasi lintas budaya.

### **Istilah-Istilah Biologi dalam Bahasa Arab**

Berikut adalah beberapa contoh istilah biologi dalam bahasa Arab yang diambil dari kamus *al-Mawrid* (المورد) karya Munir Baalbaki dan Dr. Rohi Baalbaki, kamus *al-Munjid* (المنجد) karya Ahmad Mukhtar al-Munayyir, kamus *al-Mu'jam al-Wasit* (المعجم الوسيط) karya Ibrahim Anis, yaitu:

1. خلية (Khaliya) – Sel
2. نواة (Nawa) - Inti sel
3. سيتوبلازم (Situblazm) - Sitoplasma
4. غشاء (Ghisya') - Membran
5. ميتوكوندريا (Mitukundria) - Mitokondria
6. كلوروفيل (Kulurufil) - Klorofil
7. حمض نووي (Hamad Nawi) - Asam Nukleat
8. دي أن أي (Di An Ai) - DNA

9. آر أن أي (Ar An Ai) - RNA
10. بروتين (Burtin) - Protein
11. إنزيم (Inzim) - Enzim
12. هرمون (Hurhone) - Hormon
13. عملية التنفس (Amaliya Al-Tanafus) - Proses Respirasi
14. تكاثر (Takathur) - Reproduksi
15. تصنيف (Tasneef) - Klasifikasi
16. تطور (Tatwur) - Evolusi
17. وراثة (Waratha) - Genetika
18. طفرة (Tafra) - Mutasi
19. سلالة (Sulala) - Strain
20. نسيج (Naseej) - Jaringan
21. عضو (Udhw) - Organ
22. جهاز (Jihaz) - Sistem
23. قلب (Qalb) - Jantung
24. دم (Dam) - Darah
25. عظم (Azm) - Tulang
26. عضلة (Adala) - Otot
27. دماغ (Dimagh) - Otak
28. عصب (Asab) - Saraf
29. نخاع (Nukha) - Sumsum tulang
30. رئة (Ri'a) - Paru-paru
31. معدة (Ma'ida) - Lambung
32. أمعاء (Am'a) - Usus
33. كبد (Kabid) - Hati
34. بنكرياس (Bankriyās) - Pankreas
35. كلية (Kuliya) - Ginjal
36. مثانة (Mathana) - Kandung kemih
37. جلد (Jild) - Kulit
38. شعر (Sha'ar) - Rambut
39. ظفر (Dhufr) - Kuku
40. غدة (Ghudda) - Kelenjar
41. هرمون النمو (Hormon al-Numu) - Hormon pertumbuhan
42. كروموسوم (Krumusum) - Kromosom
43. طفيل (Tufayl) - Parasit
44. فيروس (Fayrus) - Virus
45. بكتيريا (Bakteriya) - Bakteri
46. فطر (Fitr) - Jamur
47. طحلب (Tahlib) - Alga

48. نبات (Nabat) - Tanaman
49. حيوان (Hayawan) - Hewan
50. تخمر (Takhmur) - Fermentasi
51. عملية البناء الضوئي (Amaliya Al-Bina' Al-Daw'i) - Fotosintesis
52. حيوان مفترس (Hayawan Muftaris) - Predator
53. فريسة (Farisa) - Mangsa
54. مفصل (Mafsal) - Sendi
55. غضروف (Ghudhruf) - Tulang rawan
56. دورة دموية (Dawra Damawiya) - Sistem peredaran darah
57. جهاز الهضم (Jihaz al-Hadim) - Sistem pencernaan
58. جهاز التنفس (Jihaz al-Tanafus) - Sistem pernapasan
59. جهاز عصبي (Jihaz Asabi) - Sistem saraf
60. جهاز العضلي (Jihaz Al-Adali) - Sistem otot
61. جهاز الهيكلية (Jihaz Al-Haykali) - Sistem rangka
62. نبات معمر (Nabat Mu'ammarr) - Tanaman perennial
63. نبات سنوي (Nabat Sanawi) - Tanaman tahunan
64. حيوان بري (Hayawan Bari) - Hewan darat
65. حيوان مائي (Hayawan Ma'i) - Hewan air
66. تحول (Tahawul) - Metamorfosis
67. توازن بيئي (Tawazun Biyi) - Keseimbangan ekologi
68. دورة حياة (Dawra Hayat) - Siklus hidup
69. تنوع حيوي (Tanaweu Hayawi) - Keanekaragaman hayati
70. بقاء الأصلح (Baqa' Al-Aslah) - Survival of the fittest
71. نمو (Numu) - Pertumbuhan
72. تغذية (Taghdhiya) - Nutrisi
73. تنفس خلوي (Tanafus Khalawi) - Respirasi seluler
74. تمثيل غذائي (Tamthil Ghidhai) - Metabolisme
75. بلازما (Blazma) - Plasma
76. كريات الدم الحمراء (Kurayat Al-Dam Al-Hamra) - Sel darah merah
77. كريات الدم البيضاء (Kurayat Al-Dam Al-Bayda) - Sel darah putih
78. صفيحات دموية (Safayih Damawiya) - Trombosit
79. حساسية (Hasasiyya) - Alergi
80. جهاز المناعة (Jihaz Al-Mana'a) - Sistem kekebalan tubuh
81. تطعيم (Tat'im) - Vaksinasi
82. أحياء دقيقة (Ahya' Daqiqa) - Mikroorganisme
83. بيئة (Biy'a) - Lingkungan
84. مجهر (Mijhar) - Mikroskop
85. تجربة (Tajriba) - Eksperimen
86. عينات (A'yanat) - Spesimen

87. تحليل (Tahlil) - Analisis
88. علم الوراثة (Ilm al-Waratha) - Genetika
89. تزاوج (Tazawuj) - Perkawinan
90. تكاثر جنسي (Takathur Jinsi) - Reproduksi seksual
91. تكاثر لاجنسي (Takathur Lajinsi) - Reproduksi asexual
92. جين (Jin) - Gen
93. جينة متنحية (Jina Matanhiya) - Gen resesif
94. جينة سائدة (Jina Sa'ida) - Gen dominan
95. سلسلة غذائية (Silsila Ghidhaiya) - Rantai makanan
96. شبكة غذائية (Shabaka Ghidhaiya) - Jaringan makanan
97. عش بيئي (Ish Biyi) - Habitat
98. براز (Baraz) - Kotoran
99. بول (Bawl) - Urin
100. عملية الإخراج (Amaliya Al-Ikhraj) - Proses ekskresi
101. مواد سامة (Mawad Sama) - Racun
102. كائن حي (Ka'in Hay) - Organisme
103. كائنات دقيقة (Ka'inat Daqiqa) - Mikroorganisme
104. طفيليات (Tufayliat) - Parasit
105. عدوى (Adwa) - Infeksi
106. مرض (Marad) - Penyakit
107. أعراض (A'raad) - Gejala
108. وقاية (Wiqaya) - Pencegahan
109. علاج (Ilaj) - Pengobatan
110. أنسولين (Insulin) - Insulin
111. غلوكوز (Ghlokoz) - Glukosa
112. سكريات (Sukariyat) - Karbohidrat
113. دهون (Duhun) - Lemak
114. بروتينات (Burutinat) - Protein
115. أحماض أمينية (Ahamid Amina) - Asam amino
116. حمض نووي ريبوزي منقوص الأكسجين (Hamad Nawu Riboozi Munqush al-Uksijin) -  
Deoksiribonukleat (DNA)
117. حمض نووي ريبوزي (Hamad Nawu Riboozi) - Ribonukleat (RNA)
118. مادة وراثية (Mada Warathiya) - Materi genetik
119. دورة الخلية (Dawra Al-Khaliya) - Siklus sel
120. انقسام الخلية (Inqisam Al-Khaliya) - Pembelahan sel
121. انقسام متساوي (Inqisam Mutasawi) - Mitosis
122. انقسام منصف (Inqisam Munassif) - Meiosis
123. نباتات مائية (Nabatat Ma'iyia) - Tanaman air
124. نباتات برية (Nabatat Baryiya) - Tanaman darat

125. نباتات زهرية (Nabatat Zahriya) - Tanaman berbunga
126. نباتات لا زهرية (Nabatat La Zahriya) - Tanaman tidak berbunga
127. جذر (Jidhr) - Akar
128. ساق (Saq) - Batang
129. ورقة (Waraqqa) - Daun
130. زهرة (Zahra) - Bunga
131. ثمرة (Thamara) - Buah
132. بذرة (Bidhra) - Biji
133. خشب (Khashab) - Kayu
134. حلقات النمو (Halaqat al-Namu) - Cincin pertumbuhan
135. نباتات عطرية (Nabatat Itriya) - Tanaman aromatik
136. نباتات طبية (Nabatat Tibiya) - Tanaman obat
137. تركيب (Tarkib) - Struktur
138. وظيفة (Wazifa) - Fungsi
139. عملية الأيض (Amaliya al-Aydh) - Proses metabolisme
140. مادة عضوية (Mada Adhiya) - Bahan organik
141. مادة غير عضوية (Mada Ghayr Adhiya) - Bahan anorganik
142. كائنات ذاتية التغذية (Ka'inat Dhatiyya al-Taghziya) - Organisme autotrof
143. كائنات غير ذاتية التغذية (Ka'inat Ghayr Dhatiyya al-Taghziya) - Organisme heterotrof
144. قشرة الأرض (Qishrat al-Ard) - Litosfer
145. غلاف جوي (Ghilaf Jawwi) - Atmosfer
146. محيط حيوي (Muhayt Hayawi) - Biosfer
147. نظام بيئي (Nizam Biyi) - Ekosistem
148. موطن (Mawtin) - Habitat
149. عوامل حيوية (Awaamil Hayawiya) - Faktor biotik
150. عوامل غير حيوية (Awaamil Ghayr Hayawiya) - Faktor abiotik
151. اندماج (Indimaj) - Fusi
152. تطور (Tatwur) - Evolusi
153. انتقاء طبيعي (Intiqa' Tabi'i) - Seleksi alam
154. أنواع مهددة بالانقراض (Anwa' Muhaddada Bilinqiradh) - Spesies terancam punah
155. تنوع جيني (Tanaweu Jini) - Keanekaragaman genetik
156. مورد طبيعي (Mawrid Tabi'i) - Sumber daya alam
157. تلوث (Talawuth) - Polusi
158. خلايا جذعية (Khalaya Jadh'iya) - Sel punca (stem cells)
159. طفرة جينية (Tafra Jiniya) - Mutasi genetik
160. علم الأنسجة (Ilm al-Ansija) - Histologi
161. تحليل الحمض النووي (Tahlil al-Hamad al-Nawi) - Analisis DNA

162. **تكنولوجيا حيوية** (Teknolojia Hayawiya) - Bioteknologi
163. **هندسة وراثية** (Handasa Warathiya) - Rekayasa genetika  
**نظام غذائي** (Nizam Ghidhai) - Sistem diet

## KESIMPULAN

Studi tentang penggunaan kamus dwibahasa sebagai sumber belajar dalam penguasaan kosakata bahasa Arab oleh mahasiswa Program Studi Biologi di UINSU Medan menghasilkan beberapa temuan yang signifikan:

1. Pentingnya Kamus Dwibahasa: Kamus dwibahasa memberikan dukungan yang penting dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab bagi mahasiswa Prodi Biologi. Penggunaan kamus ini memfasilitasi pemahaman makna kata, terjemahan yang akurat, serta penggunaan kata-kata dalam konteks yang sesuai.
2. Meningkatkan Kompetensi Bahasa Arab: Mahasiswa melaporkan peningkatan kemampuan dalam menguasai kosakata bahasa Arab, baik dalam hal mendengar, berbicara, membaca, maupun menulis. Ini memperkaya kemampuan komunikasi mereka dalam bahasa tersebut, yang penting untuk studi dan karir di masa depan.
3. Dukungan Terhadap Pembelajaran Spesifik: Kamus dwibahasa mendukung pemahaman teks-teks khusus dalam bahasa Arab yang terkait dengan studi di bidang biologi. Hal ini membantu mahasiswa memahami literatur ilmiah, jurnal, dan bahan ajar lainnya yang berhubungan dengan disiplin ilmu mereka.
4. Tantangan dan Implikasi: Meskipun memiliki manfaat yang besar, tantangan yang dihadapi termasuk akses terhadap kamus dwibahasa yang mutakhir dan penggunaan yang efektif dalam berbagai konteks akademik. Rekomendasi untuk penelitian masa depan termasuk peningkatan sumber daya kamus dwibahasa yang tersedia dan pengembangan strategi pembelajaran yang lebih terintegrasi.

Dengan demikian, hasil penelitian ini menegaskan bahwa kamus dwibahasa merupakan alat yang efektif dalam memperluas dan memperdalam pemahaman kosakata bahasa Arab bagi mahasiswa Prodi Biologi di UINSU Medan. Implementasi yang lebih baik dari sumber daya ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab dan mendukung prestasi akademik mereka secara keseluruhan.

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Abdul Ghafur Atthar. (2020) *Linguistik Umum*, Penerbit XYZ,

- A. Al-Mahdi (2023). *Contextual Usage in Arabic Lexicons*, Arab Language Research.
- Al-Hadithi, A. (2023). *The Evolution of General Arabic Lexicons*. Journal of Arabic Studies, 10 (2).
- Al-Khateeb, S. (2022). *Bilingual Dictionaries and Language Learning*. Lexicography International, 15(1).
- Al-Munayyir, Ahmad Mukhtar. (1986). *Al-Munjid*. Beirut: Dar El-Machreq.
- Al-Muqaddasi, M. (2023). *Historical Development of Arabic Words*. Journal of Arabic Linguistics, 18(3).
- Baalbaki, Munir & Rohi Baalbaki. (2007). *Al-Mawrid*. Beirut: Dar El-Ilm Lilmalayin.
- C.L. Barnhart. (2015) *Lexicology and Linguistics*, Penerbit ABC, halaman 60.
- Dar al-Maarifah. (2004). *Al-Mu'jam al-Wasit*. Kairo: Al-Shorouk International Bookshop.
- F. Al-Ahmar. (2023). *The Impact of Digital Tools on Arabic Lexicography*, Computational Linguistics Review.
- F. Khalid. (2021). *Bilingual Arabic Lexicography*, Translation and Linguistics Review.
- H. Al-Salem. (2021) *Synonyms and Antonyms in Arabic Lexicography*, Lexical Studies Journal.
- H. Al-Tamimi. (2022). *Etymology in Arabic Dictionaries*, Middle Eastern Linguistics Journal.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).  
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kamus>
- M. Al-Muqaddasi. (2023). *Historical Development of Arabic Words*, Journal of Arabic Linguistics.
- M. Al-Khuli. (2021). *Modern Arabic Lexicography*, Journal of Arabic Linguistics.
- N. Al-Shehri. (2021). *Standardization in Arabic Lexicography*, Language and Literature Quarterly.
- N. Al-Tikriti (2022). *Specialized Lexicons for Quranic Studies*, Islamic Lexicography Review.
- Oxford Dictionary. <https://www.lexico.com/definition/dictionary>
- O. Al-Azzawi. (2023). *Digital Tools for Arabic Lexicography*, Computational Linguistics Review.
- O. Al-Zuhri. (2023). *Contemporary Arabic Lexicography*, Modern Language Studies.
- R. Al-Harbi. (2023). *Pronunciation Guides in Arabic Dictionaries*, Phonetic Studies Journal.

- S. Al-Khateeb. (2022). *Bilingual Dictionaries and Language Learning*, Lexicography International.
- S. Mousa. (2022). *Principles of Arabic Dictionary Compilation*, Lexicographic Studies.
- Yusanto, Y. (2019). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication*, 1(1), 1-13. <http://dx.doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>.